

Regulamin Świetlicy Socjoterapeutycznej „Koniczynka” działającej przy Stowarzyszeniu Rozwoju Zawodowego i Osobistego „Zielona Myśl”

Rozdział I POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Regulamin Organizacyjny Świetlicy Socjoterapeutycznej „Koniczynka” zwany w dalszej części „Regulaminem” określa szczegółową organizację, zadania oraz zakres działania Świetlicy Socjoterapeutycznej, zwanej w dalszej części „Świetlicą”
2. Świetlica socjoterapeutyczna „Koniczynka”, zwana dalej świetlicą, działa na podstawie:
 - a. Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz.U. z 2012 r. poz. 1356 ze zm.);
 - b. Ustawy z dnia z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 332 ze zm.);

§ 2

1. Świetlica jest specjalistyczną placówką wsparcia dziennego, która:
 - a) Posiada 24 miejsca,
 - b) przyjmuje dzieci i młodzież bez skierowania, ostateczną decyzję o przyjęciu podejmuje zespół świetlicy.,
 - c) prowadzi bezpłatną pomoc dla dzieci i młodzieży oraz ich rodzin.
2. Prowadzi działania kierowane są do dzieci i młodzieży, pochodzących z rodzin o trudnej sytuacji życiowej, mających problemy z właściwym spełnianiem funkcji opiekuńczych i wychowawczych, w szczególności zaś z rodzin z problemami uzależnień i przemocy.
3. Jest otwarta minimum 4 godziny dziennie od poniedziałku do piątku.
4. Prowadzi zajęcia w trzech grupach wiekowych.
5. Czynna jest 11 miesięcy w roku, z miesięczną przerwą wakacyjną.

6. Godziny pracy ma dostosowane są do planu lekcji obowiązkowych podopiecznych (Plan jest dostosowany do podopiecznych zapisanych do świetlicy do 14 września każdego roku).

Rozdział II

CELE I ZADANIA ŚWIETLICY

§ 3

1. Świadczenie specjalistycznej pomocy terapeutycznej oraz opiekuńczo-wychowawczej, w szczególności:

a. Organizowanie zajęć socjoterapeutycznych, terapeutycznych.

b. Realizowanie indywidualnych programów korekcyjnych, programów psychokorekcyjnych lub psychoprofilaktycznych.

c. Prowadzenie spotkań indywidualnych z dziećmi i młodzieżą i ich rodzinami (wsparcie w kryzysach szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych, osobistych, interwencje terapeutyczne, konsultacje: psychologiczne, psychotraumatologiczne, rodzinne, udzielanie porad wychowawczych,) .

2. Korygowanie zaburzeń w zachowaniu oraz zaburzeń emocjonalnych wśród dzieci i młodzieży.

2. Łagodzenie niedostatków wychowawczych.

3. Poprawa społecznego funkcjonowania dzieci i młodzieży będących, w trudnej sytuacji osobistej, rodzinnej, szkolnej, w szczególności problemem alkoholowym.

4. Zapobieganie zachowaniom nieakceptowanym społecznie i szkodliwym dla zdrowia (w szczególności uzależnieniom i przemocy) oraz promowanie zdrowego stylu życia u dzieci i młodzieży.

5. Zaspokajanie potrzeb emocjonalnych (akceptacji, zainteresowania, bezpieczeństwa zaufania).

6. Rozwijanie zdolności i zainteresowań wychowanków. Dostarczanie możliwości alternatywnych form spędzania wolnego czasu, jak również pozytywnych sposobów realizowania swojego potencjału i rozwoju osobistego.

7. Dbanie o pozytywny odbiór świetlicy w środowisku lokalnym.

8. Współpraca z innymi specjalistami w szczególności: pracownikami pomocy społecznej, sądem, przedstawicielami służby zdrowia, przedstawicielami oświaty.

§ 4

Świetlica zastrzega sobie prawo do:

1. Skierowania dziecka do innej placówki, gdy wskazane są inne niż socjoterapia formy pracy z dzieckiem (po miesięcznej obserwacji dziecka w świetlicy).
2. Fizycznego przytrzymania dziecka, gdy zagraża ono bezpieczeństwu swojemu lub innych osób przebywających w jego bezpośrednim otoczeniu.

§ 5

1. W świetlicy działa stały zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, dokonywanej w celu:
 - a) analizy aktualnej sytuacji rodzinnej i szkolnej dziecka,
 - b) analizy funkcjonowania dziecka w świetlicy,
 - c) analizy stosowanych metod pracy z dzieckiem i rodziną,
 - d) modyfikowania indywidualnych programów korekcyjnych podopiecznych,
 - e) oceny zasadności dalszego pobytu dziecka w świetlicy.
2. Zespół dokonuje oceny sytuacji dziecka w miarę potrzeb, nie rzadziej niż co pół roku.
3. . Do udziału w zebraniach zespołu mogą być zapraszani przedstawiciele instytucji zajmujących się pomocą dziecku i rodzinie.

§ 6

1. W świetlicy prowadzona jest dokumentacja działań.

Rozdział III

OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW ŚWIETLICY

§ 7

Pracownicy świetlicy są zobowiązani do:

1. Dołożenia wszelkich starań, by praca z dzieckiem i rodziną przyniosła optymalne efekty;
2. Poszanowania praw i podmiotowości dziecka.

3. Uzgadniania istotnych decyzji dotyczących dziecka z jego rodzicami lub opiekunami prawnymi.
4. Współdziałania z najbliższym środowiskiem dziecka - wychowawcy, nauczyciele, pracownicy świetlicy, pedagog, psycholog szkolny, pielęgniarka szkolna, kuratorzy, pracownicy socjalni oraz inne osoby świadczące pomoc dziecku.
5. Współpracy ze wszystkimi organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
6. Utrzymania tajemnicy zawodowej i ochrony informacji przekazanych przez rodzica i dziecko, kierując się dobrem wcześniej wymienionych osób.
7. Branie regularnego i czynnego udziału w superwizowaniu swojej pracy.

Rozdział IV

PRAWA I OBOWIĄZKI WYCHOWANKÓW

§ 8

1. Wychowanek ma prawo do:

- a) właściwie zorganizowanej opieki,
- b) życzliwego i podmiotowego traktowania,
- c) swobody wyrażania myśli i przekonań,
- d) opieki wychowawczej i zapewnienia warunków bezpieczeństwa podczas zajęć w świetlicy i poza jej terenem,
- e) poszanowania godności osobistej, ochrony przed przemocą psychiczną i fizyczną,

§ 9

2. Wychowanek jest zobowiązany do przestrzegania zbioru zasad obowiązujących na terenie świetlicy, a w szczególności do:

- a) współpracy w procesie wychowania i terapii,
- b) przestrzegania zasad kultury współżycia,
- c) przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na terenie świetlicy oraz poza jej terenem (wyjścia w ramach zajęć, wycieczki),
- d) ponoszenia odpowiedzialności za własne postępowanie.

Rozdział V
PRAWA I OBOWIĄZKI RODZICA/OPIEKUNA

§ 10

1. Usprawiedliwiania nieobecności dziecka na zajęciach.

W przypadku, gdy liczba nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach przekracza pięć (pięć z rzędu)- dziecko może zostać wypisane ze świetlicy.

2. Wydawania pisemnej zgody na wycieczki poza teren świetlicy.

Brak pisemnej zgody oznacza, że dziecko nie bierze udziału w wycieczce.

3. Współpracy z pracownikami świetlicy:

- przynajmniej 3 spotkań z pracownikami świetlicy w wyznaczonym terminie;
- udzielania informacji na temat dziecka;
- ustalania wspólnej strategii działania na rzecz dziecka (świetlica zastrzega sobie prawo do wypisania dziecka z zajęć, w przypadku braku współpracy rodziców/ opiekunów prawnych z placówką).

§11

1. Ze względu na terapeutyczny charakter zajęć rodzic powinien przestrzegać następujących zasad:

- a. Zawarcia kontraktu na minimum rok szkolny.
- b. Przesyłania dziecka systematycznie, regularnie i punktualnie.
- c. Zaangażować się w kontakcie z socjoterapeutkami podczas uczestniczenia dziecka w socjoterapii.